



মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর

প্রশ্নব্যাংক ও নির্ভুল প্রশ্নপত্র

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর-এর প্রশ্নব্যাংকে নির্ভুল ও মানসম্মত প্রশ্নপত্র প্রাপ্তির জন্য নির্বাচিত শিক্ষক ও প্রতিষ্ঠান প্রধানদের সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন, শুদ্ধ বানান লিখন ও সম্পাদনার কলাকৌশল-এর ওপর বিশেষ প্রশিক্ষণ

অ্যাসাইনমেন্ট

OTP পরিচিতি নম্বর (প্রশ্নব্যাংক, যশোর শিক্ষা বোর্ড) :

প্রশিক্ষার্থীর নাম :

পদবি (বিষয়সহ) :

কর্মরত প্রতিষ্ঠানের নাম :

মোবাইল ফোন নম্বর :

ইমেইল (যদি থাকে) :

প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন ও অর্থায়নে : প্রশ্নব্যাংক সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর ।



দিবস ০১

১. নিম্নলিখিত বানানগুলো শুদ্ধ নাকি অশুদ্ধ ? যদি শুদ্ধ হয় তাহলে তার কারণ লিখুন। আর যদি অশুদ্ধ হয় তাহলেও তার কারণ লিখে শুদ্ধরূপটি লিখুন : [ডান পাশে ফাঁকা জায়গায় সংক্ষেপে উত্তর লিখুন]

ক. দুর্বল—

খ. শ্রদ্ধাঞ্জলী—

গ. ষ্টুডিও—

ঘ. যথা বিহীত—

ঙ. একাউন্ট—

চ. প্রাণীবিদ্যা—

ছ. সহকারি—

জ. সুন্দরি—

ঝ. কান্ড—

ঞ. সৌন্দর্য—

প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন ও অর্থায়নে : প্রশ্নব্যাংক সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর।

‘শুদ্ধ বানান চর্চা করি’



‘নির্ভুল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন করি’

দিবস ০২

১. উদাহরণসহ গত্র বিধানের যে কোনো ৩টি নিয়ম লিখুন :

২. উদাহরণসহ ষত্র বিধানের যে কোনো ৩টি নিয়ম লিখুন :

প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন ও অর্থায়নে : প্রশ্নব্যাংক সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর ।

‘শুদ্ধ বানান চর্চা করি’



‘নির্ভুল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন করি’

দিবস ০৩

১. স্বভাবতই মূর্ধন্য-ণ ব্যবহৃত হয় এমন ২০টি শব্দ লিখুন :

২. স্বভাবতই মূর্ধন্য-ষ ব্যবহৃত হয় এমন ২০টি শব্দ লিখুন :

প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন ও অর্থায়নে : প্রশ্নব্যাংক সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর ।

‘শুদ্ধ বানান চর্চা করি’



‘নির্ভুল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন করি’

দিবস ০৪

১. ‘দৈর্ঘ্য’-তে কেন য-ফলা আছে এবং ‘ধৈর্য’-তে কেন য-ফলা নেই তার ব্যাখ্যা লিখুন :

২. উদাহরণসহ ‘-স্থ’ ও ‘-স্ত’ ব্যবহারের নিয়ম লিখুন :

প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন ও অর্থায়নে : প্রশ্নব্যাংক সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর ।

‘শুদ্ধ বানান চর্চা করি’



‘নির্ভুল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন করি’

দিবস ০৫

১. কোনো শব্দের শেষে ‘-ইক’ প্রত্যয় যুক্ত হলে শব্দের শুরুর বর্ণে কী ধরনের পরিবর্তন হয় তা লিখুন :

২. কোনো শব্দের শেষে ‘-বাণ/-বান’ ও ‘-মাণ/-মান’ ব্যবহারের নিয়ম (ব্যতিক্রমসহ) লিখুন :

প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন ও অর্থায়নে : প্রশ্নব্যাংক সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর ।

‘শুদ্ধ বানান চর্চা করি’



‘নির্ভুল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন করি’

দিবস ০৬

১. নিচের বাক্যগুলো শুদ্ধভাবে লিখুন :

ক. এতদ্বারা অত্র বিদ্যালয়ের সকল ছাত্রছাত্রীদের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, আগামীকাল থেকে বিদ্যালয়ে যথারীতি শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালিত হবে ।

শুদ্ধ বাক্য :

খ. অভাবগ্রস্থ ছেলেটি তার দূরাবস্থার কথা বলতে বলতে কেদে ফেলল ।

শুদ্ধ বাক্য :

গ. সত্যিকারের রুচিবান লোক অসুস্থ্য ও রুগ্ন ব্যক্তির সেবায় তারা নিজেদেরকে নিয়োজিত করেন ।

শুদ্ধ বাক্য :

ঘ. ভৌগলিক অবস্থা পর্যালোচনা করে কিছু কিছু ব্যক্তি আবহাওয়া সম্পর্কে ভবিষ্যৎবাণী করতে পারেন ।

শুদ্ধ বাক্য :

ঙ. বিপদজনক ঘূর্ণিঝড়ে সবকিছু লণ্ডভণ্ড হয়ে গেছে ।

শুদ্ধ বাক্য :

প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন ও অর্থায়নে : প্রশ্নব্যাংক সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর ।