

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (সৃজনশীল)
বিষয় কোড: ২৭৫
[২০২৬ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]
নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘অগমেন্টেড রিয়েলিটি’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	ফিশিং কীভাবে নৈতিকতা বিরোধী কর্মকাণ্ড তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘ফিশিং’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	জেনেটিক ইঞ্জিনিয়ারিং ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	জেনেটিক ইঞ্জিনিয়ারিং ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘জেনেটিক ইঞ্জিনিয়ারিং’ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বায়োইনফরমেটিক্স ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এর গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	বায়োইনফরমেটিক্স ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	বায়োইনফরমেটিক্স ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘বায়োইনফরমেটিক্স’ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

(প্রফেসর মুহাম্মদ সাইফুল ইসলাম)

(প্রফেসর রনজিত কুমার সরকার)

(প্রকাশ কুমার দাস)

(মোঃ মাহফুজুর রহমান)

(অনুরাধা কর্মকার)

(মোঃ ফেরদৌস কবীর)

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘ব্যান্ডউইথ’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	ব্লুটুথ এর ধারণার আলোকে উক্তিটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘ব্লুটুথ’ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ফাইবার অপটিক ক্যাবলের গঠন ও কার্যপদ্ধতি বর্ণনা করতে পারলে।
			২	ফাইবার অপটিক ক্যাবলের গঠন/কার্যপদ্ধতি বর্ণনা করতে পারলে। অথবা, ফাইবার অপটিক ক্যাবলের গঠন ও কার্যপদ্ধতি আংশিকভাবে বর্ণনা করতে পারলে।
			১	ফাইবার অপটিক ক্যাবল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	স্টার টপোলজি ও মেশ টপোলজি ব্যাখ্যাপূর্বক টপোলজিহয়ের সুবিধা-অসুবিধা বর্ণনা করে ‘ডেটা নিরাপত্তায় কর্তৃপক্ষের সিদ্ধান্তের যৌক্তিকতা’- সম্পর্কে মতামত প্রদান করতে পারলে।
			৩	স্টার টপোলজি/মেশ টপোলজি ব্যাখ্যাপূর্বক যেকোনো একটি টপোলজির সুবিধা- অসুবিধা বর্ণনা করতে পারলে।
			২	স্টার টপোলজি/মেশ টপোলজি ব্যাখ্যা করতে পারলে অথবা, স্টার টপোলজি/মেশ টপোলজি এর চিত্র অঙ্কন করতে পারলে।
			১	স্টার টপোলজি/মেশ টপোলজি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।








৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘ইউনিকাস্ট মোড’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	প্রাপক হিসেবে মডেমের কাজ (ডিমডুলেশন) ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মডেম/ডিমডুলেশন এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	আইসোক্রোনাস ট্রান্সমিশন পদ্ধতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	আইসোক্রোনাস ট্রান্সমিশন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘আইসোক্রোনাস ট্রান্সমিশন পদ্ধতি’ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	LAN ও MAN ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে বিস্তৃত নেটওয়ার্ক স্থাপনের আবশ্যিকতা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	LAN/MAN ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	LAN/MAN ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	LAN/MAN লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



8 (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
8 (ক)	জ্ঞান	১	১	সংখ্যা পদ্ধতির সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

8 (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

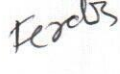
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
8 (খ)	অনুধাবন	২	২	ইউনিকোড দ্বারা কীভাবে ASCII কোডের সীমাবদ্ধতা দূর করা যায় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ASCII কোডের সীমাবদ্ধতা লিখতে পারলে অথবা, ইউনিকোড এর ধারণা দিতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

8 (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
8 (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	(4A) ₁₆ কে অষ্টালে রূপান্তর করতে পারলে।
			২	(4A) ₁₆ এর বাইনারি মানকে ডান দিক থেকে ৩টি করে বিট নিয়ে গ্রুপ তৈরি করতে পারলে। অথবা, (4A) ₁₆ এর মানকে দশমিকে রূপান্তর করতে পারলে।
			১	৪টি করে বিট নিয়ে (4A) ₁₆ এর মান বাইনারি করতে পারলে। অথবা, (4A) ₁₆ এর প্রতিটি অঙ্ককে 16 এর সংশ্লিষ্ট অবস্থানগত ঘাত (16 ⁰ , 16 ¹ ,) দ্বারা গুণাকারে লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

8 (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
8 (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	'X' এর মান সঠিকভাবে নির্ণয় করতে পারলে।
			৩	16 বিটে (4A) ₁₆ এর বাইনারি মানের ২ এর পরিপূরক করতে পারলে।
			২	16 বিটে (4A) ₁₆ এর বাইনারি মানের ১ এর পরিপূরক করতে পারলে।
			১	16 বিটে (4A) ₁₆ এর মান বাইনারিতে লিখতে পারলে। অথবা, (4A) ₁₆ এর মান বাইনারি করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘কাউন্টার’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	সমীকরণসহ চিত্র অঙ্কন করতে পারলে।
			১	‘NAND গেইট একটি সর্বজনীন গেইট, কারণ এটি দিয়ে অন্য যেকোনো মৌলিক গেইট তৈরি করা সম্ভব’- লিখতে পারলে। অথবা, সমীকরণ লিখতে/চিত্র অঙ্কন করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	লজিক সরলীকরণের সকল ধাপ সঠিকভাবে প্রয়োগ করে প্রমাণ করতে পারলে।
			২	অধিকাংশ ধাপ সঠিকভাবে সম্পন্ন করেছে, তবে এক বা দুইটি ধাপে সামান্য ভুল বা অসম্পূর্ণতা রয়েছে।
			১	যেকোনো একটি বুলিয়ান উপপাদ্য প্রয়োগ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সঠিক সমীকরণদ্বয় লিখে (বাইনারি যোগের বর্তনি) হাফ অ্যাডারের লজিক চিত্র অংকন করে যৌক্তিক মতামত প্রদান করতে পারলে।
			৩	সত্যক সারণি-১ ও ২ হতে লজিক গেইট (X-OR এবং AND) উল্লেখপূর্বক সমীকরণদ্বয় লিখতে পারলে।
			২	সত্যক সারণি-১ ও ২ হতে লজিক গেইট X-OR/AND উল্লেখপূর্বক যেকোনো একটির সমীকরণ লিখতে পারলে।
			১	সত্যক সারণি-১ ও ২ হতে যেকোনো একটি লজিক গেইট (X-OR অথবা, AND) উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



Anuska



Ferdos




৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	'হাইপারটেক্সট' এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	ডাইনামিক ওয়েবসাইটের ধারণার আলোকে উক্তিটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ডাইনামিক ওয়েবসাইটের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

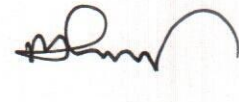
৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	HTML কোড সঠিকভাবে লিখতে পারলে।
			২	HTML কোডের মূল কাঠামো সঠিক, তবে ১/২টি ছোট ভুল (যেমন: একটি ট্যাগ বাদ পড়া, ক্লোজিং ট্যাগের ভুল বা সামান্য সিনটাক্স ত্রুটি) করলে।
			১	HTML এর বেসিক কোড লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ওয়েবসাইট পাবলিশিংয়ের ধাপসমূহ বর্ণনা করে যৌক্তিক মতামত দিতে পারলে।
			৩	ওয়েবসাইট পাবলিশিংয়ের ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারলে।
			২	ওয়েবসাইট পাবলিশিংয়ের যেকোনো ১টি ধাপ বর্ণনা করতে পারলে।
			১	"ওয়েবসাইট পাবলিশিং" এর ধারণা/ওয়েবসাইট পাবলিশিংয়ের যেকোনো ১টি ধাপ উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।





৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘ফরম্যাট স্পেসিফায়ার’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	C প্রোগ্রামে ফাংশনের ব্যবহার কেন গুরুত্বপূর্ণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ফাংশনের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

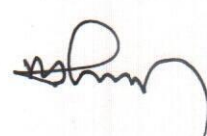
৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের আওতে ব্যতিক্রমী সংখ্যাটি (অর্থাৎ ০) আছে কিনা তা পরীক্ষা করার সঠিক প্রবাহচিত্র অঙ্কন করতে পারলে।
			২	প্রবাহচিত্রের মৌলিক কাঠামো ঠিক রেখে আংশিক লজিক বা লুপ অঙ্কন করতে পারলে।
			১	শুধু প্রবাহচিত্রের মৌলিক প্রতীকসমূহ অঙ্কন করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	অ্যারে ব্যবহার করে C প্রোগ্রাম সঠিকভাবে লিখতে পারলে।
			৩	অ্যারে ডিক্লেয়ার করে কন্ডিশনসমূহ উল্লেখপূর্বক যেকোনো একটি অংশের সিনট্যাক্স সঠিকভাবে লিখতে পারলে।
			২	অ্যারে ডিক্লেয়ার করতে পারলে।
			১	C প্রোগ্রামের বেসিক স্ট্রাকচার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।





বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘কম্পোজিট কি’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	পাবলিক কি ও প্রাইভেট কি এর ব্যবহারের সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পাবলিক কি/প্রাইভেট কি এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	SQL কমান্ড ব্যবহার করে টেবিল-১ তৈরি ও সঠিকভাবে update করতে পারলে।
			২	SQL কমান্ড ব্যবহার করে টেবিল-১ তৈরি/update করতে পারলে।
			১	SQL কমান্ড ব্যবহার করে টেবিল-১ তৈরির বেসিক সিনটেক্স লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	প্রাইমারি কি ও ফরেন কি চিহ্নিত করে রিলেশনশীপটি বিশ্লেষণপূর্বক মতামত প্রদান করতে পারলে।
			৩	প্রাইমারি কি ও ফরেন কি চিহ্নিতপূর্বক রিলেশনশীপটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	প্রাইমারি কি ও ফরেন কি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ডেটাবেজ রিলেশনটি One to Many লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

○○○○○○○○