এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: অর্থনীতি দ্বিতীয় পত্র
বিষয় কোড: ১১০
[২০২৬ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]
নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদন্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	পরিবেশের ধারণা/সংজ্ঞা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদন্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	বাংলাদেশের অর্থনীতির যেকোনো দুইটি বৈশিষ্ট্য লিখতে পারলে।
			১	বাংলাদেশের অর্থনীতির যেকোনো একটি বৈশিষ্ট্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদন্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মানুষের জীবন যাত্রার মান, শিক্ষার ব্যয়, নারীর ক্ষমতায়ন বৃদ্ধি, কৃষি নির্ভর কৃষি উৎপাদন বৃদ্ধি, এবং কৃষিভিত্তিক শিল্প গড়ে উঠা, বেকারত্ব হ্রাস ইত্যাদি বৈশিষ্টের যেকোনো ৩টি উল্লেখ করে 'Y' দেশকে একটি উন্নয়নশীল দেশ হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	উন্নয়নশীল দেশ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	উন্নয়নশীল দেশ লিখলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদন্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উন্নয়নশীল দেশ থেকে উন্নত দেশে রূপান্তরের জন্য সরকারি পদক্ষেপসমুহের যেকোনো ৪টি পদক্ষেপকে ব্যাখ্যাসহ বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উন্নয়নশীল দেশ থেকে উন্নত দেশে রূপান্তরের জন্য সরকারি পদক্ষেপসমুহের যেকোনো ৩টি পদক্ষেপ ব্যাখ্য করতে পারলে।
			২	যেকোনো ২টি পদক্ষেপ ব্যাখ্য করতে পারলে।
			১	যেকোনো ২টি পদক্ষেপ লিখলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

***** ১ (ঘ) প্রশ্নটি উদ্দীপক নির্ভর নয় বিধায় এর উত্তরে উদ্দীপকের কোনো তথ্য সরবরাহ করা শিক্ষার্থীর জন্য বাধ্যতামূলক নয়**

প্রফেসর লিপিকা রানী সাহা মুহাম্মদ আসলাম খালেদ ড. মোহাম্মদ মনিরুল ইসলাম মোহাম্মদ আব্দুল হামিদ

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	কৃষি প্রযুক্তির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	একই জমিতে পর্যায়ক্রমে বিভিন্ন বিভিন্ন ফসল উৎপাদনের স্বপক্ষে যেকোনো দুইটি সঠিক যুক্তি লিখলে।
			১	একই জমিতে পর্যায়ক্রমে বিভিন্ন ফসল উৎপাদনের স্বপক্ষে যেকোনো একটি সঠিক যুক্তি লিখলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে কৃষকের দারিদ্র, অনুন্নত পরিবহন ব্যবস্থা, গুদামজাতকরণ ও সংরক্ষণের অসুবিধা, অপ্রতুল বাজার সুবিধা ইত্যাদি সমস্যাসমূহ উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা লিখতে পারলে।
			২	ফসল সংরক্ষণ এবং বিপণনের যেকোনো ২টি সমস্যা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ফসল সংরক্ষণ এবং বিপণনের যেকোনো ১ টি সমস্যা ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা ফসল সংরক্ষণ এবং বিপণনের যেকোনো ২ টি সমস্যা উল্লেখ করলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	কৃষক লাভবান হলে তার আয় বাড়ে, আয় বাড়লে তার ভোগ ও সঞ্চয় বাড়ে, ভোগ বাড়লে উৎপাদন বাড়ে, উৎপাদন ও সঞ্চয় বাড়লে বিনিয়োগ বাড়ে – এই বিষয়টি উল্লেখপূর্বক যুক্তি/উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	কৃষক লাভবান হলে তার আয় বাড়ে, আয় বাড়লে তার ভোগ ও সঞ্চয় বাড়ে, ভোগ বাড়লে উৎপাদন বাড়ে, উৎপাদন ও সঞ্চয় বাড়লে বিনিয়োগ বাড়ে – এই বিষয়টি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	কৃষক লাভবান হলে তার আয় বাড়ে, আয় বাড়লে তার ভোগ ও সঞ্চয় বাড়ে, ভোগ বাড়লে উৎপাদন বাড়ে, উৎপাদন ও সঞ্চয় বাড়লে বিনিয়োগ বাড়ে – এই বিষয়টি উল্লেখ করতে পারলে।
			১	কৃষক লাভবান হলে তার আয় বাড়ে, আয় বাড়লে তার ভোগ ও সঞ্চয় বাড়ে, ভোগ বাড়লে উৎপাদন বাড়ে, উৎপাদন ও সঞ্চয় বাড়লে বিনিয়োগ বাড়ে – এই বিষয়টি আংশিকভাবে উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

***** ২ (ঘ) প্রশ্নটি উদ্দীপক নির্ভর নয় বিধায় এর উত্তরে উদ্দীপকের কোনো তথ্য সরবরাহ করা শিক্ষার্থীর জন্য বাধ্যতামূলক নয়**

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	কৃষি খামারের ধারণা/সংজ্ঞা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	পরিবেশ দূষণ, অতিবৃষ্টি, অনাবৃষ্টি, খরা, লবনাক্ততা বা অন্য কোনো যৌক্তিক কারণ উল্লেখ করে বৈশ্বিক উষ্ণতাকে কৃষির জন্য হুমকিস্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বৈশ্বিক উষ্ণতার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	আধুনিক কৃষির জন্য প্রশিক্ষণ ছাড়া উদ্দীপকের আলোকে অন্যান্য গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হিসেবে কৃষি ঋণ এবং আধুনিক যন্ত্রপাতি ও প্রযুক্তির ব্যবহার উল্লেখপূর্বক এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	আধুনিক কৃষির জন্য প্রশিক্ষণ ছাড়া অন্যান্য গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হিসেবে যেকোনো ২টি বিষয় উল্লেখপূর্বক এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আধুনিক কৃষির জন্য প্রশিক্ষণ ছাড়া অন্যান্য গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হিসেবে যেকোনো ২টি বিষয় উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মি. 'Y'- কে ক্ষুদ্র ও প্রান্তিক কৃষক/বর্গা চাষী হিসেবে চিহ্নিত ও ব্যাখ্যা করে এই ধরনের কৃষকদের উন্নয়নের উপর কেন কৃষির সামগ্রিক উন্নয়ন বহুলাংশে নির্ভরশীল তা মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মি. 'Y'- কে ক্ষুদ্র ও প্রান্তিক কৃষক /বর্গা চাষী হিসেবে চিহ্নিত ও ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ক্ষুদ্র ও প্রান্তিক কৃষক/বর্গা চাষীর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ক্ষুদ্র ও প্রান্তিক কৃষকের বিষয়টি উল্লেখ করলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	আমদানি বিকল্প শিল্পের ধারণা/সংজ্ঞা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	কীভাবে কুটির শিল্প কর্মসংস্থান সৃষ্টি করে তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কুটির শিল্প /কর্মসংস্থানের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বৃহৎ শিল্পের উপজাত ক্ষুদ্র শিল্পের কাঁচামাল হিসেবে ব্যবহার, ক্ষুদ্র শিল্পের পণ্য বৃহৎ শিল্পের কাঁচামাল হিসেবে ব্যবহার , বৃহৎ শিল্পকে ঘিরে যন্ত্রাংশ, প্যাকেজিং, পরিবহন ও মেরামত-সংক্রান্ত ক্ষুদ্র শিল্পের বিকাশ, উন্নত যোগাযোগ ও বিদ্যুৎ সুবিধা ক্ষুদ্র ও মাঝারি শিল্পের বিকাশে সহায়তা বা **অন্য কোনো যৌক্তিক** বিষয়ের যেকোনা ৩টিকে ক্ষুদ্র এবং মাঝারি শিল্প সম্প্রসারণে সহায়ক হিসেবে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			২	উপরে উল্লিখিত বিষয়ের যেকোনা ২টিকে ক্ষুদ্র এবং মাঝারি শিল্প সম্প্রসারণে সহায়ক হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	উপরে উল্লিখিত বিষয়ের যেকোনা ১টিকে ক্ষুদ্র এবং মাঝারি শিল্প সম্প্রসারণে সহায়ক হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা উপরে উল্লিখিত বিষয়ের যেকোনা ২ টিকে ক্ষুদ্র এবং মাঝারি শিল্প সম্প্রসারণে সহায়ক হিসেবে উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

***** ৪ (গ) প্রশ্নটি উদ্দীপক নির্ভর নয় বিধায় এর উত্তরে উদ্দীপকের কোনো তথ্য সরবরাহ করা শিক্ষার্থীর জন্য বাধ্যতামূলক নয়**

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বি'ষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে উদ্দীপকে উল্লিখিত শিল্পের যেকোনো ৪টি গুরুত্ব আলোচনা করলে।
			৩	বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে উদ্দীপকে উল্লিখিত শিল্পের যেকোনো ৩টি গুরুত্ব আলোচনা করলে।
			২	বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে উদ্দীপকে উল্লিখিত শিল্পের যেকোনো ২টি গুরুত্ব আলোচনা করলে।
			১	বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে উদ্দীপকে উল্লিখিত শিল্পের যেকোনো ২টি গুরুত্ব উল্লেখ করলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	কাম্য জনসংখ্যার ধারণা/সংজ্ঞা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	প্রশিক্ষণ কীভাবে মানবসম্পদ উন্নয়নে সহায়তা করে তা ব্যাখ্যা পারলে।
			১	প্রশিক্ষণ / মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের চিত্রটি **ম্যালথাসের জনসংখ্যা তত্ত্ব** এর সাথে কীভাবে সম্পর্কিত তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ম্যালথাসের জনসংখ্যা তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ম্যালথাসের জনসংখ্যা তত্ত্ব উল্লেখ করলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ম্যালথাসের জনসংখ্যা তত্ত্বের দুর্বলতাসমূহের যেকোনো ৪টি উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	ম্যালথাসের জনসংখ্যা তত্ত্বের দুর্বলতাসমূহের যেকোনো ৩টি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ম্যালথাসের জনসংখ্যা তত্ত্বের দুর্বলতাসমূহের যেকোনো ২টি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ম্যালথাসের জনসংখ্যা তত্ত্বের দুর্বলতাসমূহের যেকোনো ১টি ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা ম্যালথাসের জনসংখ্যা তত্ত্বের দুর্বলতাসমূহের যেকোনো ২টি উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	ভেজাল খাদ্যের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	খাদ্য নষ্ট না হওয়া, সারাবছরে খাদ্য প্রাপ্যতার নিশ্চয়তা, অপচয় হ্রাস ও মূল্য স্থিতিশীল থাকা- এ বিষয়গুলো থেকে বা অন্য কোনো যৌক্তিক বিষয় উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	খাদ্য সংরক্ষণের ধারণা লিখলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ভোক্তার আয়ের সাথে উদ্দীপকের খাদ্যের ক্রয়যোগ্যতা অধিক সম্পর্কিত উল্লেখ করে এর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	খাদ্যের ক্রয়যোগ্যতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	খাদ্যের ক্রয়যোগ্যতা অধিক সম্পর্কিত বলে উল্লেখ করলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	"শুধু উৎপাদন বৃদ্ধিই নয় বরং সঠিক বণ্টন এবং ক্রয়ক্ষমতা নিশ্চিত করাই খাদ্য নিরাপত্তার মূল চাবিকাঠি।" - উক্তিটি যুক্তিসহ বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উৎপাদনের সাথে সঠিক বণ্টন এবং ক্রয়ক্ষমতার সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সঠিক বণ্টন এবং ক্রয়ক্ষমতা ব্যাখা করতে পারলে।
			১	সঠিক বণ্টন বা ক্রয়ক্ষমতার ধারণা লিখলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

***** ৬ (ঘ) প্রশ্নটি উদ্দীপক নির্ভর নয় বিধায় এর উত্তরে উদ্দীপকের কোনো তথ্য সরবরাহ করা শিক্ষার্থীর জন্য বাধ্যতামূলক নয়**

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	শেয়ার বাজারের ধারণা/সংজ্ঞা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	বিশেষায়িত ব্যাংক কী তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বিশেষায়িত ব্যাংকের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের আলোকে ঋণ সহায়তা-ব্যবসায় বাণিজ্যের প্রসার - কর্মসংস্থান বৃদ্ধি - আয় ও ক্রয়ক্ষমতা বৃদ্ধি ইত্যাদি বিষয়কে উল্লেখ করে দেশের অর্থনীতিতে ব্যাংক ঋণের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ঋণ সহায়তা-ব্যবসায় বাণিজ্যের প্রসার - কর্মসংস্থান বৃদ্ধি -আয় ও ক্রয়ক্ষমতা বৃদ্ধি ইত্যাদি বিষয়ের পারস্পরিক সম্পর্ক দেখাতে পারলে
			১	ঋণ সহায়তা/ব্যবসায় বাণিজ্যের প্রসার/কর্মসংস্থান বৃদ্ধি/আয় ও ক্রয়ক্ষমতা বৃদ্ধির ধারণা লিখলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদন্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মি. 'A' এর ব্যাংককে বাণিজ্যিক ব্যাংক এবং 'B' এর ব্যাংককে কেন্দ্রীয় ব্যাংক হিসেবে চিহ্নিত ও ব্যাখ্যা করে উভয় ধরনের ব্যাংকের মধ্যে তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মি. 'A' এর ব্যাংককে বাণিজ্যিক ব্যাংক বা 'B' এর ব্যাংককে কেন্দ্রীয় ব্যাংক হিসেবে চিহ্নিত ও ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	বাণিজ্যিক ব্যাংক এবং কেন্দ্রীয় ব্যাংক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বাণিজ্যিক ব্যাংক এবং কেন্দ্রীয় ব্যাংক চিহ্নিত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদন্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	ভোক্তার মূল্য সূচকের ধারণা/সংজ্ঞা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদন্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	নির্দিষ্ট আয়ের লোকের উপর মুদ্রাস্ফীতির প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুদ্রাস্ফীতির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদন্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	চিত্রে মুদ্রাস্ফীতি চিহ্নিত করে সামগ্রিক চাহিদা রেখা ও সামগ্রিক যোগান রেখার ভিত্তিতে চাহিদা বৃদ্ধিজনিত মুদ্রাস্ফীতির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	চাহিদা বৃদ্ধিজনিত মুদ্রাস্ফীতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	চাহিদা বৃদ্ধিজনিত মুদ্রাস্ফীতি চিহ্নিত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদন্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মুদ্রাস্ফীতি নিয়ন্ত্রণে সরকার কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপগুলোর যেকোনো দুটি পদক্ষেপ উল্লেখ করে পদক্ষেপ দুটি মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	মুদ্রাস্ফীতি নিয়ন্ত্রণে সরকার কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপগুলোর যেকোনো দুটি পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	মুদ্রাস্ফীতি নিয়ন্ত্রণে সরকার কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপগুলোর যেকোনো একটি পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুদ্রাস্ফীতি নিয়ন্ত্রণে সরকার কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপগুলোর যেকোনো ১টি পদক্ষেপ উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ক)	জ্ঞান	১	১	বৈদেশিক সাহায্যের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (খ)	অনুধাবন	২	২	দেশের উৎপাদন বৃদ্ধিতে আন্তর্জাতিক বাণিজ্য কীভাবে সহায়তা করে তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	দৃশ্যকল্প ১ কে অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য ও দৃশ্যকল্প ২ কে আন্তর্জাতিক বাণিজ্য হিসেবে চিহ্নিত করে তাদের মধ্যে পার্থক্য দেখাতে পারলে।
			২	অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য ও আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ধারণা লিখেতে পারলে।
			১	অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য ও আন্তর্জাতিক বাণিজ্য উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	দৃশ্যকল্প ২ কে আন্তর্জাতিক বাণিজ্য হিসেবে চিহ্নিত করে আন্তর্জাতিক বাণিজ্য বৃদ্ধির জন্য সরকার যেসকল পদক্ষেপ গ্রহণ করতে পারে সেগুলোর মধ্যে যেকোনো ৪টি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	দৃশ্যকল্প ২ কে আন্তর্জাতিক বাণিজ্য হিসেবে চিহ্নিত করে আন্তর্জাতিক বাণিজ্য বৃদ্ধির জন্য সরকার যেসকল পদক্ষেপ গ্রহণ করতে পারে সেগুলোর মধ্যে যেকোনো ৩টি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	দৃশ্যকল্প ২ কে আন্তর্জাতিক বাণিজ্য হিসেবে চিহ্নিত করে আন্তর্জাতিক বাণিজ্য বৃদ্ধির জন্য সরকার যেসকল পদক্ষেপ গ্রহণ করতে পারে সেগুলোর মধ্যে যেকোনো ২টি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আন্তর্জাতিক বাণিজ্য বৃদ্ধির জন্য সরকার যেসকল পদক্ষেপ গ্রহণ করতে পারে সেগুলোর মধ্যে যেকোনো ২টি পদক্ষেপ উল্লেখ করলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদন্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ক)	জ্ঞান	১	১	সরকারি ব্যয়ের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদন্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (খ)	অনুধাবন	২	২	সরকার কর্তৃক ঋণ গ্রহণের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সরকারি ঋণের ধারণা লিখলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদন্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের আলোকে ভ্যাট, আয়কর, রেজিস্ট্রেশন ফি ইত্যাদিকে সরকারের আয়ের উৎস হিসেবে উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সরকারের আয়ের যেকোনো ১টি উৎস ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সরকারের আয়ের যেকোনো ১টি উৎসের ধারণা লিখলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদন্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	প্রকৃত আয় হ্রাস, মোট ভোগের সংকোচন, বিলাস দ্রব্যের ভোগ হ্রাস, ভোগের প্যাটার্ন পরিবর্তন ইত্যাদির যেকোনো ২টিকে উল্লেখ করে ভোক্তার ভোগের উপর কর বৃদ্ধির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	প্রকৃত আয় হ্রাস, মোট ভোগের সংকোচন, বিলাস দ্রব্যের ভোগ হ্রাস, ভোগের প্যাটার্ন পরিবর্তন ইত্যাদির যেকোনো ১টিকে উল্লেখ করে ভোক্তার ভোগের উপর কর বৃদ্ধির প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	প্রকৃত আয় হ্রাস, মোট ভোগের সংকোচন, বিলাস দ্রব্যের ভোগ হ্রাস, ভোগের প্যাটার্ন পরিবর্তন ইত্যাদির যেকোনো ২টিকে উল্লেখ করলে।
			১	প্রকৃত আয় হ্রাস, মোট ভোগের সংকোচন, বিলাস দ্রব্যের ভোগ হ্রাস, ভোগের প্যাটার্ন পরিবর্তন ইত্যাদির যেকোনো ১টিকে উল্লেখ করলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১১(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মুল্যায়নের মানদন্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ক)	জ্ঞান	১	১	Sustainable Development Goal লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মুল্যায়নের মানদন্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (খ)	অনুধাবন	২	২	বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা (ADP) ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা (ADP) ধারণাটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মুল্যায়নের মানদন্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	চার্টে উল্লিখিত 'ক' কে বার্ষিক/স্বল্পমেয়াদী উন্নয়ন পরিকল্পনা এবং 'গ' কে দীর্ঘমেয়াদি উন্নয়ন পরিকল্পনা হিসেবে চিহ্নিত করে উভয়ের মধ্যে পার্থক্য লিখতে পারলে।
			২	বার্ষিক/স্বল্পমেয়াদী উন্নয়ন পরিকল্পনা বা দীর্ঘমেয়াদি উন্নয়ন পরিকল্পনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বার্ষিক/স্বল্পমেয়াদী উন্নয়ন পরিকল্পনা বা দীর্ঘমেয়াদি উন্নয়ন পরিকল্পনা হিসেবে উল্লেখ করলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মুল্যায়নের মানদন্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	চার্টে উল্লীখত 'গ' কে দীর্ঘমেয়াদী উন্নয়ন পরিকল্পনা হিসেবে চিহ্নিত করে বাংলাদেশের মতো দেশে উন্নয়নের জন্য এই ধরনের উন্নয়ন পরিকল্পনার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলোর মধ্যে যেকোনো ৪টির বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	চার্টে উল্লীখত 'গ' কে দীর্ঘমেয়াদী উন্নয়ন পরিকল্পনা হিসেবে চিহ্নিত করে বাংলাদেশের মতো দেশে উন্নয়নের জন্য এই ধরনের উন্নয়ন পরিকল্পনার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলোর মধ্যে যেকোনো ৩ টির ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	দীর্ঘমেয়াদী উন্নয়ন পরিকল্পনার যেকোনো ১টি লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	দীর্ঘমেয়াদী উন্নয়ন পরিকল্পনার যেকোনো ১টি লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য উল্লেখ করলে। অথবা 'গ' কে দীর্ঘমেয়াদী উন্নয়ন পরিকল্পনা হিসেবে উল্লেখ করলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।