

-এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬

বিষয়: অর্থনীতি (সৃজনশীল)

দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ১১০

[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	কৃষিপণ্যের বিপণন এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	জামানতের অভাব / প্রয়োজনীয় কাগজপত্রের ঘাটতি / ঋণ গ্রহণের জটিল নিয়ম ও দীর্ঘ প্রক্রিয়া / অন্য যে কোনো একটি কারণ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জামানতের অভাব / প্রয়োজনীয় কাগজপত্রের ঘাটতি / ঋণ গ্রহণের জটিল নিয়ম ও দীর্ঘ প্রক্রিয়া / অন্য যে কোনো একটি কারণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বাণিজ্যিক খামার ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এর সুবিধাগুলো লিখতে পারলে।
			২	বাণিজ্যিক খামার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বাণিজ্যিক খামার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	জীবননির্বাহী খামার ও বাণিজ্যিক খামার ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে খামার দু'টির তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	জীবননির্বাহী খামার ও বাণিজ্যিক খামার ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	জীবননির্বাহী খামার ও বাণিজ্যিক খামার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জীবননির্বাহী খামার ও বাণিজ্যিক খামার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

(প্রফেসর লিপিকা রানী সাহা)

(জনাব মুহাম্মদ আসলাম খালেদ)

(ড. মোহাম্মদ মনিরুল ইসলাম)

(মোহাম্মদ আব্দুল হামিদ)

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নে মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	মাইক্রো শিল্পের ধারণা লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

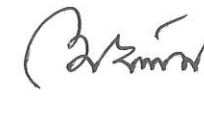
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	অর্থনৈতিক উন্নয়নে PPP এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অর্থনৈতিক উন্নয়ন / PPP এর ধারণা লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	কুটির শিল্প ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে লিখতে পারলে।
			২	কুটির শিল্প ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কুটির শিল্প লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	কুটির শিল্প ব্যাখ্যাপূর্বক বাংলাদেশের অর্থনীতিতে উক্ত শিল্পের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	কুটির শিল্প ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	কুটির শিল্প আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কুটির শিল্পের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	বেকারত্ব এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	জনসংখ্যা বাড়লে এর ঘনত্ব বৃদ্ধির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জনসংখ্যার ঘনত্বের ধারণা লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বাংলাদেশে জনসংখ্যা বৃদ্ধির কারণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে লিখতে পারলে।
			২	বাংলাদেশে জনসংখ্যা বৃদ্ধির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বাংলাদেশ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	অধিক জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব মোকাবিলায় বাংলাদেশ সরকারের গৃহীত পদক্ষেপের কার্যকারিতা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	অধিক জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব মোকাবিলায় বাংলাদেশ সরকারের গৃহীত পদক্ষেপের কার্যকারিতা আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জনসংখ্যা বৃদ্ধির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	মুদ্রাস্ফীতি এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	ভোক্তার আয় বৃদ্ধির সাথে মুদ্রাস্ফীতির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভোক্তার আয় বৃদ্ধি / মুদ্রাস্ফীতি এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	চাহিদাবৃদ্ধিজনিত মুদ্রাস্ফীতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের চিত্রের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে লিখতে পারলে।
			২	চাহিদাবৃদ্ধিজনিত মুদ্রাস্ফীতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	চাহিদাবৃদ্ধিজনিত মুদ্রাস্ফীতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মুদ্রাস্ফীতির ফলে করদাতা ও ঋণদাতার উপর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	মুদ্রাস্ফীতির ফলে করদাতা ও ঋণদাতার উপর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	মুদ্রাস্ফীতির ফলে করদাতা / ঋণদাতার উপর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুদ্রাস্ফীতি ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	সূচক সংখ্যার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	সরকারের ব্যয় বৃদ্ধির ফলে দামস্তরের কীভাবে বৃদ্ধি পায় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সরকারের ব্যয় / দামস্তর এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	মুদ্রাস্ফীতির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে লিখতে পারলে।
			২	মুদ্রাস্ফীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুদ্রাস্ফীতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মুদ্রাস্ফীতির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে যুক্তিসহ বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	মুদ্রাস্ফীতির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে লিখতে পারলে।
			২	মুদ্রাস্ফীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুদ্রাস্ফীতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	অভ্যন্তরীণ বাণিজ্যের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	রপ্তানিমুখী শিল্প প্রসারে কীভাবে ট্যাক্স হলিডে ভূমিকা পালন করে তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ট্যাক্স হলিডে / রপ্তানিমুখী শিল্পের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	অভ্যন্তরীণ বাণিজ্যের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এর সুবিধাসমূহ লিখতে পারলে।
			২	অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য ও আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে উভয়ের মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য ও আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে লিখতে পারলে।
			২	অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য ও আন্তর্জাতিক বাণিজ্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য ও আন্তর্জাতিক বাণিজ্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	আয়করের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	ফি ও কর এক নয় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ফি / কর এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ঋণের শর্ত/ঋণের ব্যয়/ঋণ সংগ্রহ পদ্ধতি /ঋণ পরিশোধ /সময়কাল /অন্য যে কোন অসুবিধা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে লিখতে পারলে।
			২	ঋণের শর্ত/ঋণের ব্যয়/ঋণ সংগ্রহ পদ্ধতি/ঋণ পরিশোধ / সময়কাল /অন্য যে কোন অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ঋণের শর্ত/ঋণের ব্যয় /ঋণ সংগ্রহ পদ্ধতি / ঋণ পরিশোধ /সময়কাল/অন্য যে কোন অসুবিধা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	অভ্যন্তরীণ ঋণ ও বৈদেশিক ঋণের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে উভয়ের মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	অভ্যন্তরীণ ঋণ ও বৈদেশিক ঋণের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে লিখতে পারলে।
			২	অভ্যন্তরীণ ঋণ / বৈদেশিক ঋণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অভ্যন্তরীণ ঋণ / বৈদেশিক ঋণ চিহ্নিত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	জনসংখ্যার ঘনত্বের সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	অধিক জনসংখ্যা কেন বাংলাদেশের প্রধান সমস্যা তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জনসংখ্যা সমস্যার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	কাম্য জনসংখ্যা তত্ত্ব ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে লিখতে পারলে।
			২	কাম্য জনসংখ্যা তত্ত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কাম্য জনসংখ্যা তত্ত্ব লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	কাম্য জনসংখ্যা তত্ত্ব ও ম্যালথাসের জনসংখ্যা তত্ত্বের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	কাম্য জনসংখ্যা তত্ত্ব ও ম্যালথাসের জনসংখ্যা তত্ত্বের ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	কাম্য জনসংখ্যা তত্ত্ব ও ম্যালথাসের জনসংখ্যা তত্ত্বের ধারণা আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কাম্য জনসংখ্যা তত্ত্ব ও ম্যালথাসের জনসংখ্যা তত্ত্বের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (কব্রি) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ক)	জ্ঞান	১	১	শিল্পের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (খ)	অনুধাবন	২	২	কৃষি উন্নয়ন কীভাবে শিল্প উন্নয়নে ভূমিকা রাখে তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কৃষি উন্নয়ন/শিল্প উন্নয়নের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	কুটির শিল্পের ধারণা ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপনপূর্বক এ শিল্পের সমস্যাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	কুটির শিল্পের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কুটির শিল্প লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	কুটির শিল্পের উন্নয়নের মাধ্যমে বাংলাদেশ যে ভাবে বৈদেশিক মুদ্রা অর্জন করতে পারে তা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	কুটির শিল্পের উন্নয়নের মাধ্যমে বাংলাদেশ যে ভাবে বৈদেশিক মুদ্রা অর্জন করতে পারে তা আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	কুটির শিল্পের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কুটির শিল্প লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ক)	জ্ঞান	১	১	পানি সেচের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (খ)	অনুধাবন	২	২	কৃষি কীভাবে জাতীয় উন্নয়নে সহায়ক তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কৃষি/জাতীয় উন্নয়নের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	অপ্রাতিষ্ঠানিক উৎস ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	অপ্রাতিষ্ঠানিক উৎস এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অপ্রাতিষ্ঠানিক উৎস লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	কৃষি উপকরণ বিতরণ/বীজ সহায়তা/উপকরণ সহায়তা কার্ড বিতরণ/কৃষিক্ষেত্র বিতরণ/খাস জমি প্রদান/অন্য যে কোন পদক্ষেপের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক বাংলাদেশে কৃষি উন্নয়নে সরকারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	কৃষি উপকরণ বিতরণ/ বীজ সহায়তা/উপকরণ সহায়তা কার্ড বিতরণ/কৃষিক্ষেত্র বিতরণ/খাস জমি প্রদান/অন্য যে কোন পদক্ষেপের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক বাংলাদেশে কৃষি উন্নয়নে সরকারের ভূমিকা আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	কৃষি উপকরণ বিতরণ/বীজ সহায়তা/উপকরণ সহায়তা কার্ড বিতরণ/কৃষিক্ষেত্র বিকরণ/খাস জমি প্রদান/অন্য যে কোন পদক্ষেপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কৃষি উপকরণ বিতরণ/ বীজ সহায়তা/উপকরণ সহায়তা কার্ড বিতরণ/কৃষিক্ষেত্র বিকরণ/খাস জমি প্রদান/অন্য যে কোন পদক্ষেপ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ক)	জ্ঞান	১	১	করের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (খ)	অনুধাবন	২	২	VAT কে কেন পরোক্ষ কর বলা তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	VAT/পরোক্ষ কর এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	প্রত্যক্ষ কর এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	প্রত্যক্ষ কর এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রত্যক্ষ কর লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মুদ্রাস্ফীতি রোধ ও নাগরিক চেতনা বৃদ্ধির ক্ষেত্রে প্রত্যক্ষ করের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	মুদ্রাস্ফীতি রোধ ও নাগরিক চেতনা বৃদ্ধির ক্ষেত্রে প্রত্যক্ষ করের গুরুত্ব আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	প্রত্যক্ষ কর এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রত্যক্ষ করের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।