

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮২

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

বিষয় কোড: ২৮২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: গৃহ ব্যবস্থাপনা	১. ব্যবস্থাপনা ও গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা গৃহ ব্যবস্থাপনার ক্রমবিকাশ 	২	১ম ও ২য়	
	২. গৃহ ব্যবস্থাপনার ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।				
	৩. গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামোর সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামো <ul style="list-style-type: none"> ○ নিকেল ○ নল ○ গ্রস এন্ড ক্র্যাডেল 	৩	৩য়-৫ম	
	৪. গৃহ ব্যবস্থাপনার দর্শন ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৫. গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি বর্ণনা করতে পারবে।				
	৬. গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি মূল্যায়ন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনার দর্শন 	১	৬ষ্ঠ	
	৭. আর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি 	৩	৭ম-৯ম	
	৮. গৃহ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব উপলব্ধি করে পারিবারিক জীবনে ভূমিকা রাখতে সক্ষম হবে।	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা 	১	১০ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণা	১. প্রেষণার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> প্রেষণার ধারণা 	১	১১শ	
	২. গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> প্রেষণার গুরুত্ব 	২	১২শ ও ১৩শ	
	৩. গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণা সৃষ্টিকারী উপাদান বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রেষণা সৃষ্টিকারী উপাদান <ul style="list-style-type: none"> ○ মূল্যবোধ ○ লক্ষ্য ○ মান 	৩	১৪শ-১৬শ	
	৪. মূল্যবোধের ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।				
	৫. মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।				
	৬. মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মূল্যবোধ <ul style="list-style-type: none"> ○ প্রকারভেদ 	২	১৭শ ও ১৮শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৭. মূল্যবোধে উজ্জীবিত হয়ে ব্যক্তিগত, পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে এর বহিঃ প্রকাশ ঘটাতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ○ গুরুত্ব ○ মূল্যবোধ বিকাশ ও পরিবার 			
	৮. লক্ষ্যের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● লক্ষ্য <ul style="list-style-type: none"> ○ প্রকারভেদ ○ লক্ষ্য নির্ধারণের গুরুত্ব ○ লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় 	২	১৯শ ও ২০শ	
	৯. লক্ষ্য নির্ধারণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।				
	১০. লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে।				
	১১. মানের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● মান <ul style="list-style-type: none"> ○ প্রকারভেদ ○ মান নির্ধারণের মাধ্যম 	২	২১শ ও ২২শ	
	১২. মান নির্ধারণের মাধ্যম ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	১৩. পারিবারিক জীবনে মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।				
	১৪. মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে এবং পরিবারের সদস্যদের এর গুরুত্ব সম্পর্কে সচেতন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যবস্থাপনায় মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের আন্তঃসম্পর্ক 	২	২৩শ ও ২৪শ	
তৃতীয় অধ্যায় : গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়	১. গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়ের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায় 	১	২৫শ	
	২. গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়ের গুরুত্ব 	২	২৬শ ও ২৭শ	
	৩. পরিকল্পনার ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● পরিকল্পনা <ul style="list-style-type: none"> ○ বৈশিষ্ট্য ○ প্রকারভেদ 	৩	২৮শ-৩০শ	
	৪. পরিকল্পনার প্রণয়নের নীতি বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ○ পরিকল্পনা প্রণয়নের নীতি ○ প্রয়োজনীয়তা 	২	৩১শ ও ৩২শ	
	৫. পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন করতে পারবে।				
	৬. সংগঠনের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● সংগঠন <ul style="list-style-type: none"> ○ বৈশিষ্ট্য ○ প্রকারভেদ ○ নীতিমালা 	২	৩৩শ ও ৩৪শ	
	৭. সংগঠনের নীতিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৮. নিয়ন্ত্রণের ধারণা ও পর্যায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● নিয়ন্ত্রণ <ul style="list-style-type: none"> ○ পর্যায় ○ পরিকল্পনা ও নিয়ন্ত্রণের সম্পর্ক ○ সীমাবদ্ধতা ○ গুরুত্ব 	৩	৩৫শ-৩৭শ	
	৯. পরিকল্পনা ও নিয়ন্ত্রণের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।				
	১০. নিয়ন্ত্রণের সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।				

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>১১. নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৩. বিভিন্ন ধরনের মূল্যায়ন চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>১৪. গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল্যায়নের মাধ্যমে লক্ষ্য অর্জনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৫. ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায় প্রয়োগ করে কোনো কাজ বা অনুষ্ঠান সফলভাবে সম্পাদন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● মূল্যায়ন <ul style="list-style-type: none"> ○ প্রকারভেদ ○ গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল্যায়নের গুরুত্ব 	২	৩৮শ ও ৩৯শ	
	<p>১৫. ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায় প্রয়োগ করে কোনো কাজ বা অনুষ্ঠান সফলভাবে সম্পাদন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ অনুষ্ঠান ব্যবস্থাপনা 	২	৪০শ ও ৪১শ	ব্যবহারিকের তালিকার ১ নং কাজটি ৪০শ ও ৪১শ ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে
চতুর্থ অধ্যায় : গৃহ ব্যবস্থাপনায় সিদ্ধান্ত গ্রহণ	<p>১. সিদ্ধান্ত গ্রহণের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. গৃহ ব্যবস্থাপনায় সিদ্ধান্ত গ্রহণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. সিদ্ধান্ত গ্রহণের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. পারিবারিক সিদ্ধান্ত গ্রহণে গণতান্ত্রিক ও একনায়কতান্ত্রিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ার সুবিধা ও অসুবিধার তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।</p> <p>৫. সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদক্ষেপ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬. পরিবারে সিদ্ধান্ত গ্রহণকারীর দায়িত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৭. সিদ্ধান্ত গ্রহণে দক্ষতা বৃদ্ধির উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৮. সিদ্ধান্ত গ্রহণে ফিডব্যাকের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৯. বিভিন্ন পরিস্থিতিতে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।</p> <p>১০. পারিবারিক কোনো সিদ্ধান্ত গ্রহণে পরিবারের সকল সদস্যের মতামত প্রকাশের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● সিদ্ধান্ত গ্রহণ <ul style="list-style-type: none"> ○ গৃহ ব্যবস্থাপনায় সিদ্ধান্ত গ্রহণের গুরুত্ব 	২	৪২শ ও ৪৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ শ্রেণিবিভাগ ○ একনায়কতান্ত্রিক ও গণতান্ত্রিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ 	১	৪৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদক্ষেপ 	১	৪৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ পরিবারে সিদ্ধান্ত গ্রহণকারীর দায়িত্ব 	১	৪৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ সিদ্ধান্ত গ্রহণে দক্ষতা বৃদ্ধির উপায় 	১	৪৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● সিদ্ধান্ত গ্রহণে ফিডব্যাকের গুরুত্ব 			
পঞ্চম অধ্যায় : পারিবারিক সম্পদ	<p>১. পারিবারিক সম্পদের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. পারিবারিক সম্পদের বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. মানবীয় ও বস্তুবাচক সম্পদের তুলনামূলক আলোচনা</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● পারিবারিক সম্পদ <ul style="list-style-type: none"> ○ বৈশিষ্ট্য ○ শ্রেণিবিভাগ ● মানবীয় ও বস্তুবাচক সম্পদের সম্পর্ক 	২	৪৮শ ও ৪৯তম	
			২	৫০তম ও ৫১তম	
			২	৫২তম ও ৫৩তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	করতে পারবে।	● সম্পদ ব্যবহারে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয়	২	৫৪তম ও ৫৫তম	
	৪. সম্পদ ব্যবহারে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয়সমূহ শনাক্ত করতে পারবে।	● সম্পদ ব্যবহারের নীতি	২	৫৬তম ও ৫৭তম	
	৫. সম্পদ ব্যবহারের মূলনীতিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।				
	৬. মানবীয় সম্পদের সর্বোচ্চ ব্যবহারের মাধ্যমে বস্তুবাচক সম্পদ ব্যবহার করতে সক্ষম হবে।				
ষষ্ঠ অধ্যায় : পারিবারিক অর্থ ব্যবস্থাপনা	১. অর্থ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে।	● অর্থ ব্যবস্থাপনা	২	৫৮তম ও ৫৯তম	
	২. অর্থ সংস্থানের উৎস বিশ্লেষণ করতে পারবে।	○ অর্থ সংস্থানের উৎস			
	৩. আয়ের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।	○ আয়ের প্রকারভেদ			
	৪. আয় বাড়ানো ও ব্যয় কমানোর উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।	○ আয় বৃদ্ধি ও ব্যয় সংকোচনের উপায়	১	৬০তম	
	৫. বাজেটের ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।	● বাজেট	৩	৬১তম-৬৩তম	
	৬. বাজেট প্রণয়নের ধাপ বর্ণনা করতে পারবে।	○ প্রকারভেদ			
	৭. বাজেট প্রণয়নে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয় সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।	○ বাজেট প্রণয়নের ধাপ			
	৮. বাজেটের সীমাবদ্ধতা বর্ণনা করতে পারবে।	○ খাত	৩	৬৪তম-৬৬তম	
	৯. বাজেটের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	○ বাজেট প্রণয়নে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয়			
	১০. হিসাব রাখার কৌশল জেনে তা নিজ পরিবারের অর্থ ব্যয়ের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করতে পারবে।	○ সীমাবদ্ধতা	২	৬৭তম-৬৮তম	
১১. সঞ্চয় ও বিনিয়োগের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	○ গুরুত্ব				
১২. সঞ্চয়ের প্রকারভেদ ও বিভিন্ন মাধ্যম ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● হিসাব রাখার কৌশল	৩	৬৯তম-৭১তম		
১৩. বিনিয়োগের প্রকারভেদ ও মাধ্যম ব্যাখ্যা করতে পারবে।	○ সঞ্চয়ের প্রকারভেদ				
১৪. বিনিয়োগের নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	○ সঞ্চয়ের বিভিন্ন মাধ্যম				
১৫. জাতীয় অর্থনীতিতে সঞ্চয় ও বিনিয়োগের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	○ বিনিয়োগের প্রকারভেদ				
	○ বিনিয়োগের মাধ্যম	২	৭২তম ও ৭৩তম		
	○ বিনিয়োগের নীতি				
	● জাতীয় অর্থনীতিতে ব্যক্তিগত ও পারিবারিক সঞ্চয় ও বিনিয়োগের প্রভাব				

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	১৬. ব্যবহারিক ○ নিজ পরিবারের এক মাসের বাজেট প্রণয়ন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ পরিবারের এক মাসের বাজেট প্রণয়ন 	২	৭৪তম ও ৭৫তম	ব্যবহারিকের তালিকার ২ নং কাজটি ৭৪তম ও ৭৫তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে
সর্বমোট			৭৫		
ব্যবহারিক ১ নং ব্যবহারিক (তৃতীয় অধ্যায়) গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায় প্রয়োগ করে কোনো কাজ বা অনুষ্ঠান সফলভাবে সম্পাদন করতে পারবে। (বিষয়বস্তু- অনুষ্ঠান ব্যবস্থাপনা) ২ নং ব্যবহারিক (ষষ্ঠ অধ্যায়) নিজ পরিবারের এক মাসের বাজেট প্রণয়ন করতে পারবে। (বিষয়বস্তু- পরিবারের এক মাসের বাজেট প্রণয়ন)					তৃতীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।

বি: দ্র: গার্হস্থ্য অর্থনীতি কলেজ, আজিমপুর, ঢাকা, গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন বিষয়টি প্রথম পত্র ও দ্বিতীয় পত্র একত্রে একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণিতে পড়ানো হয় বিধায় নম্বর বিন্যাসের ক্ষেত্রে সমহারে (৭৫+৭৫=১৫০ টি) ক্লাস বন্টন করা হয়েছে।

মান বন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।