

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিশুর বিকাশ

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৯৯

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিশুর বিকাশ

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৯৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায় - শিশুর স্বতঃস্ফূর্ত বিকাশে প্রতিবন্ধকতা	১. শিশুর স্বতঃস্ফূর্ত বিকাশে পারিবারিক প্রতিবন্ধকতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২. শিশুর স্বতঃস্ফূর্ত বিকাশে পারিপার্শ্বিক প্রতিবন্ধকতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	শিশুর স্বতঃস্ফূর্ত বিকাশে পারিবারিক ও সামাজিক প্রতিবন্ধকতার প্রভাব- ○ দারিদ্র ○ নিরক্ষরতা	১	১ম	
		○ শারীরিক নির্যাতন - প্রহার, যৌন, এসিড নিক্ষেপ	১	২য়	
		○ মানসিক নির্যাতন - তিরস্কার, নিন্দা, ইভটিজিং	২	৩য় ও ৪র্থ	
		○ মা-বাবার সমঝোতার অভাব ○ তালাক ○ বিচ্ছেদ	১	৫ম	
		○ অবহেলা ○ শিশু শ্রম	১	৬ষ্ঠ	
		● শিশুর স্বতঃস্ফূর্ত বিকাশে পারিপার্শ্বিক প্রতিবন্ধকতার প্রভাব ○ মায়ের উপর দৈহিক ও মানসিক নির্যাতন	১	৭ম	
		○ যুদ্ধ সংঘাত ○ প্রাকৃতিক দুর্যোগ	১	৮ম	
		○ অপহরণ (ভিক্ষাবৃত্তি, যৌন কর্মী, অঙ্গ বিক্রয়)	১	৯ম	
		○ পর্নোগ্রাফি (মোবাইল ও ইন্টারনেট, বিকৃত ছবি ছাপানো)	১	১০ম	
		চতুর্থ অধ্যায়: বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশু	১. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর আচরণিক লক্ষণ ও সনাক্তকরণ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর স্বাভাবিক জীবনযাপনে পরিবার ও সমাজের করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর স্বাভাবিক জীবনযাপনে বিভিন্ন সংস্থার ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর- ধারণা আচরণিক লক্ষণ এবং সনাক্তকরণ পদ্ধতি ○ ধরন (দৈহিক প্রতিবন্ধিতা, শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা, দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা, বাক প্রতিবন্ধিতা, বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা)	৫
○ অটিস্টিক শিশু	৩			১৬শ-১৮শ	
○ মানসিক প্রতিবন্ধিতা	২			১৯শ-২০শ	
● ভাষাগত বিলম্ব (Language delay)					

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> অতি সক্রিয়তা (Hyper active child) ডিসলেসিয়া (Dislexia) 			
		<ul style="list-style-type: none"> সেরেব্রাল-পল্‌সি 	১	২১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুরা স্বাভাবিক জীবনযাপনে পরিবার ও সমাজের করণীয় (একীভূত শিক্ষা) 	২	২২শ-২৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের সহায়তা প্রদানকারী সরকারি ও বেসরকারী সেবা সংস্থা (শিশু হাসপাতাল, বঙ্গবন্ধু মেডিকেল কলেজ ও হাসপাতাল, সুইড বাংলাদেশ, কল্যাণী, প্রয়াস, সি.আর.পি) 	৫	২৪শ-২৮শ	
পঞ্চম অধ্যায়: খেলা ও শিশুর বিকাশ	<ol style="list-style-type: none"> খেলার ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে। শিশুর সার্বিক বিকাশে খেলার ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। বয়সোপযোগী খেলার ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ২টি সৃজনশীল খেলা তৈরি করতে পারবে। ২টি সৃজনশীল খেলনা তৈরি করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> খেলার ধারণা খেলার ধরন সার্বিক বিকাশে খেলার ভূমিকা 	৩	২৯শ-৩১শ	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৩৭শ-৪০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> বয়সোপযোগী খেলা 	২	৩২শ ও ৩৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক-১ ৬ মাস থেকে ৫ বছর বয়সের উপযোগী ২টি সৃজনশীল খেলা (ইনডোর ও আউটডোর) তৈরি 	৩	৩৪শ-৩৬শ	ব্যবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ৪১শ-৪৪শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক-২ ৬ মাস থেকে ৫ বছর বয়সের উপযোগী ২টি সৃজনশীল খেলনা (ইনডোর ও আউটডোর) তৈরি 	৪	৩৭শ-৪০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক-২ ৬ মাস থেকে ৫ বছর বয়সের উপযোগী ২টি সৃজনশীল খেলনা (ইনডোর ও আউটডোর) তৈরি 	৪	৪১শ-৪৪শ	
সপ্তম অধ্যায়: শিশুর বিকাশ পর্যবেক্ষণ	<ol style="list-style-type: none"> পর্যবেক্ষণের এর প্রয়োজনীয়তা ও ধরন বর্ণনা করতে পারবে। ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> দুটি শিশু বর্ধন পরিমাপ করে লেখচিত্রের সাহায্যে রিপোর্ট তৈরি করবে। একটি প্রাক বিদ্যালয়গামী শিশুর সামাজিক ও আবেগীয় বিকাশের ধারাবাহিক পর্যবেক্ষণ করে প্রতিবেদন প্রণয়ন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পর্যবেক্ষণ ও শিশুর বিকাশ <ul style="list-style-type: none"> ধারণা প্রয়োজনীয়তা ধরন 	১	৪৫শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ৪৮শ-৫০তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক-৩ দুটি শিশু বর্ধন পরিমাপ করে লেখচিত্রের সাহায্যে রিপোর্ট তৈরি 	২	৪৬শ ও ৪৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক-৩ দুটি শিশু বর্ধন পরিমাপ করে লেখচিত্রের সাহায্যে রিপোর্ট তৈরি 	৩	৪৮শ-৫০তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> সুস্থ ও সুখী এবং অসুস্থ ও অসুখী শিশুর লক্ষণ চিহ্নিত করতে পারবে এবং প্রতিকারে পদক্ষেপ গ্রহণ করতে পারবে 	<p>ব্যবহারিক-৪</p> <ul style="list-style-type: none"> সুস্থ ও সুখী এবং অসুস্থ ও অসুখী শিশুর লক্ষণ পর্যবেক্ষণ করে রিপোর্ট তৈরিকরণ 	৩	৫১তম-৫৩শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৪র্থ কাজটি ৫১তম-৫৩তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
<p>অষ্টম অধ্যায়: শিশু কল্যাণে বিভিন্ন সংস্থা</p>	<p>১. শিশু কল্যাণ ও সেবার ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে</p> <p>২. বিভিন্ন ধরনের সেবা সংস্থার কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. বিভিন্ন ধরনের শিশু দিবাযত্ন কেন্দ্রের কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. বিভিন্ন ধরনের নার্সারি (Nursery) শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. পরিবেশ মূল্যায়নের পরিমাপক সম্পর্কে জানতে পারবে</p> <p>ব্যবহারিক</p> <p>৬. প্রাক বিদ্যালয়গামী শিশুর উপযোগী উপকরণ তৈরি ও প্রতিবেদন প্রণয়ন করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> শিশু কল্যাণ ও সেবার ধারণা ও ধরন (আন্তর্জাতিক সরকারি, বেসরকারী) 	১	৫৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> আন্তর্জাতিক সংস্থাসমূহ (UNICEF, UNHCR, UNFPA, WHO, ILO) 	২	৫৫তম-৫৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> সরকারি (মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয়, শিশু একাডেমী, টিকাদান মা ও শিশু কার্যক্রম স্বাস্থ্য মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়) 	২	৫৭তম ও ৫৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> বেসরকারী উদ্যোগ : বেসরকারী প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত মালিকানাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহ <p>→ Day care Center</p> <p>→ Nursery শিক্ষা/প্রাক প্রাথমিক শিক্ষা</p>	২	৫৯তম ও ৬০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> আদর্শ ডে-কেয়ার সেন্টার বা দিবা যত্ন কেন্দ্র <ul style="list-style-type: none"> ধারণা ধরন 	১	৬১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> আদর্শ দিবাযত্ন কেন্দ্রের বৈশিষ্ট্য <ul style="list-style-type: none"> দিবাযত্নকারীর যোগ্যতা দিবাযত্ন কেন্দ্রের কার্যক্রম 	২	৬২তম ও ৬৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> Nursery শিক্ষা/প্রাক প্রাথমিক শিক্ষা <ul style="list-style-type: none"> ধারণা শিক্ষার উপযুক্ত পদ্ধতি 	১	৬৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> আদর্শ নার্সারি স্কুলের বৈশিষ্ট্য 	১	৬৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> শিক্ষকের গুণাবলি 	১	৬৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> শিশু পরিচালনার নীতি 	২	৬৭তম ও ৬৮তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		○ প্রাক প্রাথমিক শিক্ষা কার্যক্রম	২	৬৯তম ও ৭০তম	ব্যবহারিকের তালিকার ৫ম কাজটি ৭৩তম-৭৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		● পরিবেশ মূল্যায়নের পরিমাপক (ECERS, ITERS)	২	৭১তম ও ৭২তম	
		ব্যবহারিক-৫ ● প্রাক বিদ্যালয়গামী শিশুর উপযোগী উপকরণ তৈরি	৩	৭৩তম-৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫		

<p>ব্যবহারিক</p> <ol style="list-style-type: none"> ৬ মাস থেকে ৫ বছর বয়সের উপযোগী ২টি সৃজনশীল খেলা (ইনডোর ও আউটডোর) তৈরি ৬ মাস থেকে ৫ বছর বয়সের উপযোগী ২টি সৃজনশীল খেলনা (ইনডোর ও আউটডোর) তৈরি দুটি শিশু বর্ধন পরিমাপ করে লেখচিত্রের সাহায্যে রিপোর্ট তৈরি সুস্থ ও সুখী এবং অসুস্থ ও অসুখী শিশুর লক্ষণ পর্যবেক্ষণ করে রিপোর্ট তৈরিকরণ প্রাক বিদ্যালয়গামী শিশুর উপযোগী উপকরণ তৈরি 	<p>তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।</p>
---	--

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।